NHẬP MÔN - Bài trắc nghiệm GDCD / KTPL - NHẬP MÔN SƯ PHẠM

Câu 1 **Trường đào tạo ngành sư phạm đóng vai trò cốt yếu trong**

A. xây dựng và phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng giáo viên

B. trang bị và phát triển năng lực cho sinh viên và học sinh phổ thông

C. định hướng và cải thiện chất lượng dạy và học các môn học ở trường phổ thông

D. trang bị kiến thức và đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên ngành sư phạm

Câu 2 **Phương tiện lao động sư phạm là**

A. phẩm chất và năng lực tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của giáo viên

B. trang thiết bị dạy học hiện đại và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

C. phẩm chất và năng lực học tập của học sinh và phương pháp giảng dạy của giáo viên

Câu 3 **Mục tiêu chính của chương trình đào tạo giáo viên của trường sư phạm là**

A. hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực của nhà giáo tương lai

B. truyền thụ kiến thức và truyền cảm hứng, khát vọng cho người học

C. cải thiện chất lượng giảng dạy của giáo viên và cách học của học sinh

D. xây dựng và phát triển chương trình học và bồi dưỡng giản viên

Câu 4 **Mục đích của lao động sư phạm là**

A. giáo dục và đào tạo người học có đủ phẩm chất và năng lực theo yêu cầu của xã hội

B. đào tạo học sinh, người chịu sự tác động của giáo viên, bạn bè, gia đình và xã hội

C. phát triển phẩm chất và năng lực tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của giáo viên

Câu 5 **Nhận định nào dưới đây KHÔNG đúng với khái niệm sư phạm?**

A. Sư phạm là hoạt động dạy và học mang tính chuẩn mực và được hình thành bởi niềm tin và quan điểm giáo dục.

B. Sư phạm là một thuật ngữ liên quan đến đánh giá hoàn cảnh gia đình của học sinh và cơ sở vật chất của nhà trường.

C. Sư phạm bao gồm các hoạt động và chiến lược giảng dạy, các lý thuyết về học tập và cách thức tìm hiểu nhu cầu và sở thích của người học.

D. Sư phạm là một thuật ngữ liên quan đến phương pháp và cách thiệu siêng đau của viên viện hạn cầm cả là thuất và thiện hành

Câu 6 **"Giáo viên tác động đến học sinh bằng lời, bằng tấm gương, bằng sự thuyết phục, cảm hoá, bằng sự rèn luyện". Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Tính chất của lao động sư phạm

B. Phương tiện của lao động sư phạm

C. Hiệu quả của lao động sư phạm

D. Sản phẩm của lao động sư phạm

Câu 7 **"Sức lao động của giáo viên biểu hiện nhiều ở mặt hoạt động trí óc cho nên sự tái sản xuất sức lao động là sự hồi phục năng lực hoạt động trí tuệ." Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Hiệu quả của lao động sư phạm

B. Phương tiện của lao động sư phạm

C. Phong cách của lao động sư phạm

D. Tính chất của lao động sư phạm

Câu 8 **"Lao động của nhà giáo biến con người sinh học thành con người xã hội, tức là thành những nhân cách, như là động lực có tính quyết định sự phát triển kinh tế xã hội." Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Đối tượng của lao động sư phạm

B. Tính chất của lao động sư phạm

C. Sản phẩm của lao động sư phạm

D. Hiệu quả của lao động sư phạm

Câu 9 **Nhà trường đổi mới giờ sinh hoạt lớp truyền thống bằng hình thức sinh hoạt theo chủ đề và thường hay tổ chức các hoạt động xã hội công ích để học sinh tham gia. Những việc làm này có những tác động tác cực, ảnh hưởng đến sự phát triển những phẩm chất đạo đức của nhân cách của học sinh. Vấn đề trên thuộc đặc điểm chính nào của lao động sư phạm?**

A. Sản phẩm của lao động sư phạm

B. Hiệu quả của lao động sư phạm

C. Mục đích của lao động sư phạm

D. Phương tiên của lao đông sư pham

Câu 10 **Cô giáo Mai phát biểu rằng việc dạy học của cô góp phần vào sự phát triển năng lực và phẩm chất toàn diện cho học sinh và làm hành trang cho việc xây dựng và bồi dưỡng các năng lực của một công dân toàn cầu. Phát biểu của cô giáo Mai KHÔNG liên quan mật thiết đến đặc điểm của lao động sư phạm nào?**

A. Mục đích của lão động sư phạm

B. Sản phẩm của lao động sư phạm

C. Tính chất của lao động sư phạm

D. Hiệu quả của lao động sư phạm

Câu 11 **Theo Luật Giáo dục 2019, cơ sở giáo dục phổ thông Việt Nam bao gồm**

A. trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học

B. trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

C. trường trung học cơ sở, trường tiểu học, trường mầm non, trường phổ thông có nhiều cấp học

D. trường phổ thông có nhiều cấp học, trường trung học phổ

Câu 12 **Theo Luật Giáo dục 2019, cơ sở giáo dục phổ thông Việt Nam KHÔNG bao gồm**

A. trường mầm non

B. trường tiểu học

C. trường trung học cơ sở

Câu 13 **Theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn trường trung học là**

A. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học thuộc chuyên môn phụ trách

B. xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển của nhà trường

C. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục

D. xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Câu 14 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, quan điểm xây dựng chương trình KHÔNG bao gồm**

A. đảm bảo phát triển kiến thức, kĩ năng cho người học

B. đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực người học

C. xây dựng theo hướng mở

D. đảm bảo tính kết nối và liên thông giữa các lớp, cấp học, chương trình giáo dục

Câu 15 **Theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT cô nhiều cấp học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn trường trung học KHÔNG bao gồm**

A. xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà

B. này đụng kẻ hoạch dạy học các môn học thuộc chuyên môn phụ trách

C. đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

D. thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

Câu 16 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các năng lực đặc thù cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất

B. ngôn ngữ, khoa học, tỉnh toán, tin học, giao tiếp, hợp tác và thể chất I

C. ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, tự chủ và sáng tạo

D. khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất, hợp tác và tự học

Câu 17 **Khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, một trong những nhiệm vụ mới của tổ chuyên môn là**

A. đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cho phà trường

B. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn

C. tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên

D. tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

Câu 18 **“giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển..., tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kĩ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp....”. Đoạn trên mô tả mục tiêu của cấp học nào trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018?**

A. Mầm non

B. Tiểu học

C. Trung học cơ sở

D. Trung học phổ thông

Câu 19 **"Dạy học giúp học sinh phát triển khả năng huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng, ... thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau để giải quyết có hiệu quả các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống, được thực hiện ngay trong quá trình lĩnh hội tri thức và rèn luyện kĩ năng". Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đoạn văn trên nói về định hướng dạy học nào?**

A. Dạy học giải quyết vấn đề

B. Dạy học tích hợp

C. Dạy học phân hóa

D. Dạy học thông qua hoạt động

Câu 20 **Nhân ngày Thương binh Liệt sỹ 27/7, nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia thăm hỏi các gia đình có công với cách mạng. Hoạt động này thuộc nhiệm vụ nào của Nhà trường?**

A. tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội

B. tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động học tập

C. thực hiện các hoạt động về đảm bảo chất lượng

D. thực hiện hoạt động phổ cập giáo dục

Câu 21 **Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học là biểu hiện về giáo viên phổ thông. I của**

A. phẩm chất chính trị

B. đạo đức nghề nghiệp

C. lối sống tác phong

D. phong cách nhà giáo

Câu 22 **“Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh” thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Xây dựng môi trường giáo dục

B. Chuyên môn, nghiệp vụ

C. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

D. Sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục

Câu 23 **"Thực hiện xây dựng văn hóa nhà trường" thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Chuyên môn, nghiệp vụ

B. Xây dựng môi trường giáo dục

C. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

D. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Câu 24 **Cung cấp thông tin chính xác, kịp thời về kết quả của học sinh theo yêu cầu cần đạt được để có sự điều chỉnh phù hợp là vai trò của**

A. kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. tư vấn và hỗ trợ học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh

Câu 25 **Giáo viên là người trực tiếp xây dựng những kế hoạch nào trong các kế hoạch sau đây?**

A. Kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy

B. Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch bài dạy

C. Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân

D. Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên

Câu 26 **Nhằm đảm bảo sức khoẻ thể chất và tinh thần cho học sinh, tạo điều kiện tốt nhất cho các em tham gia rèn luyện và phát triển bản thân, giúp HS định hướng nghề nghiệp,... Mục tiêu trên là nhiệm vụ nào của giáo viên phổ thông?**

A. Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh

B. Tổ chức hoạt động giáo dục thể chất theo chủ đề

C. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

D. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

Câu 27 **Quan điểm hiện đại về kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh là**

A. kết hợp đánh giá thường xuyên và định kì và coi đánh giá định kì là quan trọng nhất

B. chủ trọng đánh giá định kì và coi hoạt động đánh giá này là vì việc học tập của học sinh

C. kết hợp đánh giá thường xuyên và định kì và coi đánh giá thường xuyên là quan trọng nhất

D. chú trọng đánh giá thường xuyên và coi mỗi hoạt động đánh giá như là học tập

Câu 28 **Trong chủ đề "Môi trường và tài nguyên thiên nhiên" (môn Địa lí lớp 10), giáo viên A đã tổ chức dạy học theo dự án với 4 nhóm học sinh, hướng dẫn, tư vấn, giám sát học sinh trong quá trình thực hiện dự án; tổ chức cho HS báo cáo kết quả; đánh giá quá trình làm việc và sản phẩm của các nhóm theo các tiêu chí đã công bố Giáo viên A đã thực hiện nhiệm vụ nào sau đây?**

A. Sử dụng các phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Xây dựng kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Câu 29 **Trong chủ đề "Môi trường và tài nguyên thiên nhiên" (môn Địa lí 10), trước khi thực hiện việc giảng dạy trực tiếp ở lớp, giáo viên A dự kiến tổ chức dạy học dự án với việc chia lớp thành 4 nhóm, xác định mục tiêu, thời gian, cách thức tiến hành và thiết kế bộ tiêu chí đánh giá cụ thể. Giáo viên A đã thể hiện những năng lực gì trong năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phổ thông?**

A. Xây dựng kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Câu 30 **Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các năng lực chung cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vẫn để và sáng tạo

B. giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, ngôn ngữ và tính toán

C. giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, khoa học và công nghệ

D. tìm hiểu tự nhiên và xã hội, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ và khoa học

Câu 31 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, những phẩm chất chủ yếu cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

B. nhân ái, giản dị, chăm chỉ, yêu nước, trung thực.

C. yêu nước, chăm chỉ, dũng cảm, nhân ái, trách nhiệm.

D. yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, khiêm tốn.

Câu 32 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, quan điểm xây dựng chương trình KHÔNG bao gồm**

A. đảm báo phát triển kiến thức, kĩ năng cho người học

B. đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực người học

C. xây dựng theo hướng mớ

D. đảm bảo tính kết nối và liên thông giữa các lớp, cấp học, chương trình giáo dục.

Câu 33 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các năng lực đặc thù cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. ngôn ngữ, khoa học, tính toán, tin học, giao tiếp, hợp tác và thể chất

B. ngôn ngữ, tỉnh toán, khoa học, công nghệ, tin học, tự chủ và sáng tạo

C. ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghẻ, tin học, thẩm mỹ, thể chất

D. khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất, hợp tác và tự học

Câu 34 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, ở cấp trung học cơ sở, những môn học nào là mới so với Chương trình hiện hành?**

A. Tự nhiên và xã hội, Lịch sử và Địa lí

B. Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí

C. Công nghệ, Giáo dục kinh tế và pháp luật

D. Giáo dục công dân, Công nghệ

Câu 35 **"Chương trình chỉ quy định những nguyên tắc, định hướng chung về yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục, và việc đánh giá kết quả giáo dục, không quy định quá chi tiết, để tạo điều kiện cho tác giả sách giáo khoa và giáo viên phát huy tính chủ động, sáng tạo". Đoạn trên mô tả đặc điểm gì của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018?**

A. Tính hiện đại

B. Tính tích cực

C. Tình mở

D. Tình dân chủ

Câu 36 **Trong quá trình dạy học, ngoài việc trang bị các năng lực đặc thù của môn học giáo viên A còn chú ý đến sở trường và mối quan tâm của học sinh để giúp các em phát triển khá năng lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Giáo viên A đã thể hiện được một trong những của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

A. quan điểm

B. mục tiêu

C. phương pháp dạy học

D. yêu cầu cần đạt

Câu 37 **Đoạn trên mô tả mục tiêu nào của trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

A. hoạt động trải nghiệm

B. nội dung giáo dục địa phương

C. giáo dục an ninh - quốc phòng

D. các môn học lựa chọn

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:

IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/ielts-breaker

Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app