

Đề trắc nghiệm Lịch sử Lớp 10 - Tri thức lịch sử và cuộc sống hiện đại

Câu 1 Tri thức lịch sử là gì?

- A. Những hiểu biết về quá khứ được con người ghi chép lại.
- B. Những hiểu biết, nhận thức của con người về quá khứ đã diễn ra.
- C. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ.
- D. Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tự nhiên.

Câu 2 Điểm khác biệt cơ bản giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử là gì?

- A. Hiện thực lịch sử mang tính khách quan, nhận thức lịch sử mang tính chủ quan.
- B. Hiện thực lịch sử có thể thay đổi, nhận thức lịch sử bất biến.
- C. Hiện thực lịch sử do con người tưởng tượng, nhận thức lịch sử do tự nhiên tạo ra.
- D. Hai khái niệm hoàn toàn giống nhau.

Câu 3 Vai trò to lớn của tri thức lịch sử đối với con người là:

- A. Dự đoán chính xác mọi sự kiện tương lai.
- B. Hiểu biết quá khứ, rút ra bài học cho hiện tại và tương lai.
- C. Trở nên giàu có nhanh chóng.
- D. Thay đổi được quá khứ đã diễn ra.

Câu 4 Học tập lịch sử suốt đời có ý nghĩa chủ yếu là:

- A. Chỉ để thi cử, lấy bằng cấp.
- B. Bổ sung, cập nhật tri thức, thích ứng với cuộc sống hiện đại.
- C. Thay thế việc học các môn khoa học khác.
- D. Chỉ dành cho các nhà sử học chuyên nghiệp.

Câu 5 Nguồn sử liệu nào thường có độ tin cậy cao nhất khi nghiên cứu lịch sử?

- A. Sử liệu truyền miệng.
- B. Sử liệu gốc (sử liệu sơ cấp).
- C. Sử liệu thứ cấp.
- D. Tác phẩm văn học hư cấu.

Câu 6 Sử liệu gốc là:

- A. Tài liệu được chép lại từ tài liệu khác.
- B. Tài liệu, hiện vật do người đương thời tạo ra hoặc chứng kiến sự kiện.
- C. Ý kiến của hậu thế về sự kiện.
- D. Truyền thuyết dân gian.

Câu 7 Khi đánh giá độ tin cậy của một nguồn sử liệu, cần:

- A. Chỉ dựa vào cảm tính cá nhân.
- B. Xem xét nguồn gốc, thời điểm, tác giả, mục đích và đối chiếu nhiều nguồn.
- C. Tin tuyệt đối vào mọi nguồn thông tin.
- D. Bỏ qua bối cảnh ra đời của sử liệu.

Câu 8 Trong quy trình nghiên cứu lịch sử, bước đầu tiên thường là:

- A. Viết bài nghiên cứu.
- B. Sưu tầm, thu thập sử liệu.
- C. Phản biện kết quả.
- D. Công bố kết quả.

Câu 9 Mục đích của việc xử lý sử liệu là:

- A. Làm sai lệch thông tin.
- B. Phân loại, kiểm tra, đánh giá và khai thác thông tin phù hợp.
- C. Che giấu sự thật lịch sử.
- D. Thay thế sử liệu gốc bằng suy đoán.

Câu 10 Tri thức lịch sử có vai trò gì trong bảo tồn và phát huy di sản văn hóa?

- A. Không có vai trò gì.
- B. Cung cấp cơ sở khoa học để nhận diện, bảo tồn và quảng bá giá trị di sản.
- C. Chỉ dùng để trang trí.
- D. Làm mất đi giá trị di sản.

Câu 11 Lịch sử có vai trò như thế nào trong phát triển du lịch?

- A. Làm cản trở hoạt động du lịch.
- B. Tạo nên các sản phẩm du lịch văn hóa, lịch sử hấp dẫn.
- C. Thay thế hoàn toàn tài nguyên thiên nhiên.
- D. Không liên quan đến du lịch.

Câu 12 Trong công nghiệp văn hóa, yếu tố lịch sử có thể được khai thác để:

- A. Xuyên tạc lịch sử.
- B. Sản xuất phim ảnh, trò chơi, ấn phẩm... góp phần giáo dục và giải trí.
- C. Phá hủy di sản văn hóa.
- D. Loại bỏ truyền thống dân tộc.

Câu 13 Trong thời đại số, khi tiếp cận thông tin lịch sử, cần:

- A. Tin vào mọi thông tin trên mạng.
- B. Chọn lọc, kiểm chứng thông tin từ nhiều nguồn đáng tin cậy.
- C. Chia sẻ ngay mọi thông tin.
- D. Bỏ qua việc tìm hiểu lịch sử.

Câu 14 Hiện tượng xuyên tạc lịch sử thường nhằm mục đích:

- A. Làm sáng tỏ sự thật lịch sử.
- B. Gây hiểu sai, chia rẽ, phủ nhận giá trị lịch sử.
- C. Bảo vệ di sản văn hóa.
- D. Giáo dục truyền thống yêu nước.

Câu 15 Để phòng chống xuyên tạc lịch sử, mỗi công dân cần:

- A. Thờ ơ, không quan tâm.
- B. Nâng cao hiểu biết lịch sử, kiểm chứng thông tin, đấu tranh với thông tin sai lệch.
- C. Chỉ nghe thông tin một chiều.
- D. Lan truyền thông tin chưa kiểm chứng.

Câu 16 Bài học kinh nghiệm từ quá khứ có ý nghĩa gì cho hiện tại?

- A. Không còn giá trị.
- B. Giúp tránh lặp lại sai lầm, định hướng hành động đúng đắn.
- C. Chỉ mang tính giải trí.
- D. Thay thế mọi dự báo tương lai.

Câu 17 Tri thức lịch sử góp phần hình thành:

- A. Bản sắc cá nhân, cộng đồng, lòng yêu nước và tự hào dân tộc.
- B. Sự thờ ơ với cội nguồn.
- C. Thái độ coi thường quá khứ.
- D. Chỉ kỹ năng lao động.

Câu 18 Một trong những nguyên tắc quan trọng khi học tập, tìm hiểu lịch sử là:

- A. Khách quan, trung thực, tôn trọng sự thật lịch sử.
- B. Bóp méo sự thật lịch sử.
- C. Chỉ dựa vào định kiến.
- D. Phủ nhận mọi nguồn sử liệu.

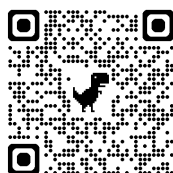
Câu 19 Sử liệu nào sau đây là sử liệu thành văn?

- A. Trống đồng Ngọc Lũ.
- B. Truyền thuyết Thánh Gióng.
- C. Sách Đại Việt sử ký toàn thư.
- D. Di tích thành nhà Hồ.

Câu 20 Việc tìm hiểu lịch sử địa phương có ý nghĩa:

- A. Gắn hiểu biết lịch sử dân tộc với quê hương, giáo dục truyền thống.
- B. Chỉ để giải trí.
- C. Không có tác dụng.
- D. Thay thế lịch sử dân tộc.

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?



Quét QR hoặc truy cập: **diemdanh.app/tao-bai-trac-nghiem**
diemdanh.app